

# ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”, СЕЛО КАРДАМ

УТВЪРДИЛ

ДИРЕКТОР: Н. ВАСИЛЕВА

## ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

**I. Вътрешните правила целят осигуряване на прозрачност на постигнатите резултати през уч. 2012/2013 година и включват:**

- Изграждане на система за квалификация на педагогическите кадри на основата на план за квалификация, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет.
- Постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.

**II. Задачите, свързани с квалификационната дейност на учителите са:**

- Квалификация на новоназначените учители и тези с трудов стаж до 10 г.
  - административна – работа с училищна документация
  - педагогическа – планиране /годишно, тематично, урочно/, адаптиране преподаването към спецификата на учениците от първи – осми клас, специални образователни потребности, ученици в неравностойно социално положение, ученици от малцинства.
- Повишаване личната квалификация на директор, старши учители, старши възпитатели.
- Участие в лекционни курсове, семинари, дискусии, взаимно посещение на уроци и др., организирани от Методическите обединения, РИО - Добрич и др.
- Контрол на директора , анализ и отчет на резултатите.

**III. Потребности.**

Използвани методи за определяне на потребностите.

В процеса за намирането на системен и качествен подход за решаването на проблемите на образованието наболява въпроса за стимулиране и мотивиране на педагогическите кадри.

С провеждане на точен и уместен квалификационен процес се създава възможност за издигане на статута на учителя, неговото оценяване и заплащане. Квалификационната дейност е възможност за творческо израстване на педагозите и затова е наш приоритет.

За да може учителят да бъде активен и реален участник в образователната промяна, в развитието на квалификацията си и да открива смисъл в това, той трябва:

- да обогати своето тълкуване или да преосмисли съвременната методологическа постановка, която определя логиката на новата образователна и квалификационна дейност
- да достига до новото като пази и развива старото

Създаването на екип, който мисли и действа позитивно и еднопосочно, експериментирането на нови идеи, анализът на съвременните начала в квалификацията е продължителен процес, затова наблюдаваме на екипната ефективност и се стремим да достигнем:

- **Атмосфера** - добри отношения, уважение между членовете и активното участие на всички при провеждане на образователния процес

- **Справяне с конфликти** - открита дискусия, доверието между членовете и позитивния подход в конфликтни ситуации ще доведе до по-ефективно обучение
- **Мотивация** - ако членовете на преподавателския екип са истински мотивирани да работят, може да се постигнат чудеса в образованието
- **Вземане на решение** - изработване на ясен механизъм за вземане на решения, в който не доминира единствено мнението на един или двама, то ползите от екипната работа биха били много по-големи, а ефективността - значително по-висока.
- **Контрол на взетите решения** – да се прави в края на годината. По този начин полесно ще се формират бъдещи цели и ще се прави преценка за ефективността на работата на педагогическия колектив като цяло.
- **Сътрудничество** - какъде без него в екипната работа? Когато хората си сътрудничат, крайните резултати ще са далеч по-високи, отколкото ако всеки работи индивидуално, сам за себе си. Екипът не е място за соло изпълнители!
- **Комуникации** - те са кръвоносната система на всеки екип. Общуването ражда идеи, дава решения, изглажда недоразумения - накратко, повишава ефективността на екипа.
- **Критика** - от това как се критикува - на принципна или на личностна основа се определя ефективността от единодействието на педагогическия колектив

#### **Потребността от квалификационна дейност се обосновава от:**

- Квалификационната дейност е от голямо значение - носи положителни емоции.
- Квалификационната дейност е професионален отговор на динамиката на промените.
- Квалификационната дейност съдейства за професионалното израстване на педагозите.
- Квалификационната дейност съдейства за създаване на уникален творчески продукт.
- Квалификационната дейност съдейства за организиране на подходяща образователна и семейна среда
- Квалификационната дейност служи за изпълнение на стратегически цели за развитие
- Квалификационната дейност спомага за обогатяване на процесите на планиране и контролиране на образователния процес.
- Квалификационната дейност променя степента на мотивация на педагогическите кадри.
- Квалификационната дейност е възможност за установяване на добро взаимодействие между учители, ученици и родители.
- Квалификационната дейност подsigурява обоснована връзка на цели- дейности-ресурси- резултати – мултипликация.

#### **Използвани методи за определяне на потребностите:**

- Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационната дейност в определена насока.
- Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения и със съдействието на синдикатите.
- Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация.
- Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите.
- Проучване и анализ на документация.

#### **IV. Очаквани резултати:**

- Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.
- Разгръщане на процесите за организация и управление на дейността на учителите.

- Повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация.
- Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подсигуриране на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.
- Нови компетенции..
- Приемане на различни становища, мнения, идеи и довеждането им до дейност и реализация с желание, комуникативност, взаимопомощ, целеустременост, равнопоставеност, опознаване на личностите, работещи в екипа, поведението им, стремежите и нагласите им, създаване на позитивна екипна атмосфера:”от всеки по нещо ново, на всеки по нещо добро”.

#### **Придобиване на:**

- **Знания** за същността на основните научни понятия, закони, закономерности и теории в областта на управленската работа, мениджмънта, психологията и др.
- **Умения** да се издирва, подбира, систематизира и представя необходимата информация от различни източници; да се използват текст, графици, табла, схеми, символи и др; да се преобразува информацията от една форма в друга, да се формулират цели, изводи, да се анализира и обобщава; да се установяват зависимости /между цели, факти, целеви групи, дейности, бюджет/; да се проучват тенденции, насоки, линии в развитието на процеса по създаване на стратегия, на база на проучена литература; да се обосновават твърдения и доказва резултативност, мултипликационен ефект; да се предвижда развитието на процеса квалификация и вземат управленски решения и да се въвежда екипния принцип на работа;
- **Компетенции:** Да следват определена структура, модел, методология; да използват информационните технологии; да интерпретират и обективно оценяват получените данни; да избират правилната и научно обоснована стратегия на поведение, свързана с ученето, квалификацията, новите планове и идеи; да оценяват използваните методи, програми, модел;
- **Перспективи:** Квалификационната дейност следва да продължи развитието си в следните насоки: нормативно изграждане на обновена система за квалификационни услуги;

Успехът зависи от развитието на човешкия ресурс в системата на образованието. Той е основен двигател на промените. Обществото и учениците ни имат нужда от доказващи се професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения, нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Настоящите Вътрешни правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №1/17.09.2012г.

**Изготвил:**

**/Н. Василева/**